

Una muestra de lo que su hijo/a aprenderá en las Artes del Lenguaje de 4º grado:

- Describir los elementos de las historias – tal como el tema, los personajes, los eventos y los entornos y ofrecer un respaldo usando el texto.
- Prestar atención detallada a los rasgos claves de los textos y artículos informativos.
- Comparar las ideas, los personajes, los eventos y los entornos en las historias y mitos de las diferentes culturas.
- Resumir y responder a la información presentada en las discusiones.
- Investigar e informar oralmente sobre un tema.
- Escribir oraciones completas usando las mayúsculas y la puntuación correcta.
- Relacionar las palabras que son comunes en la lectura con otras palabras que tienen un significado similar u opuesto.

Algunas de las actividades que usted puede hacer en casa para apoyar el aprendizaje de las Artes del Lenguaje:

- Urgir a su hijo/a a usar argumentos lógicos para defender su opinión. Si su hijo/a desea un aumento en su mesada, pídale que investigue los sistemas de mesadas y basado en esa investigación, explicar las razones por las cuales debería recibir un aumento apoyado por los hechos y los detalles.
- Discutan las noticias en conjunto. Seleccione una historia en las noticias, léanla juntos y discuta con su hijo/a lo que significa.
- Tener libros, revistas y periódicos en casa. Asegurar que su hijo/a lo vea leyendo

Una muestra de lo que su hijo/a aprenderá en las Matemáticas de 4º grado:

- Usar la aritmética de números enteros para resolver problemas escritos.
- Sumar y restar números enteros, decimales y fracciones de manera rápida y exacta.
- Multiplicar y dividir números de múltiples dígitos usando modelos.
- Entender y aplicar las fracciones equivalentes.
- Sumar, restar y multiplicar fracciones y resolver problemas escritos relacionados a estas.
- Entender los decimales simples en términos de fracciones.
- Medir los ángulos y determinar los ángulos desconocidos en un diagrama.

Algunas de las actividades que usted puede hacer en casa para apoyar el aprendizaje de las Matemáticas:

Buscar problemas matemáticos en la vida real. Algunos ejemplos de 4º grado pudieran incluir:

- Pregúntele a su hijo/a que compare números usando frases como “cuántas veces más”. Por ejemplo, si el gato de la familia pesa 8 libras y el perro de la familia pesa 56 libras, ¿Cuántas veces más pesa el perro que el gato en comparación?
- Pregúntele a su hijo/a que le ayude a comparar cantidades de fracciones – por ejemplo, si una receta exige $\frac{3}{4}$ de una taza de aceite, pero otra receta exige $\frac{2}{3}$ de una taza de aceite, ¿Cuál receta pide más aceite?

Escuela Primaria Green

Acuerdo Familia/Escuela

Enfoque del Cuarto Grado



Para el Logro Estudiantil

<http://gyr.wcpss.net/>
919-431-8141

¿Qué significa ser una escuela de Título I?

• El énfasis de Título I a nivel de la escuela entera está en atender a todos los estudiantes. Los programas a nivel de la escuela entera maximizan el impacto de los fondos de Título I dando servicio a todos los estudiantes ya que los fondos son utilizados para mejorar el programa educativo en su totalidad

¿Qué es un acuerdo familia/escuela?

• Un acuerdo familia/escuela es un acuerdo entre los padres, los estudiantes y los maestros. Este acuerdo explica cómo los padres y los maestros trabajarán en conjunto para asegurarse que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que ellos necesitan para lograr y exceder los estándares del nivel de grado.

Metas del 4º Grado:

Meta 1: Para el 12 de junio del 2021 el 60 % o mas de los estudiantes de Green Elementary crecerán a medida de colaboración, pensamiento crítico, creatividad y comunicación. Además, demostrarán dominio (crecimiento) en las materias principales siendo medidos por los exámenes estatales, locales y evaluaciones en la escuela.

Meta 2: Para el 12 de junio de 2021 el 60% o mas de todas las familias en Green Elementary participarán en un evento informativo de la escuela (conferencias) o de educación para los padres (reuniones “PAC” - academias de padres) y será medido a través de las hojas de registro en la escuela y en los lugares de satélite.

Maestros, Padres, Estudiantes – Juntos para el Éxito

En el aula – Como el maestro de su hijo/a, yo prometo...

- Usar lo último en las investigaciones para enseñar a los estudiantes
- Proveer una comunicación abierta a través de las carpetas, conferencias, llamadas telefónicas, notas, y visitas a domicilio.
- Establecer una colaboración con los otros educadores para mejorar la enseñanza de los estudiantes y el desarrollo de horarios y actividades de refuerzo fuera del aula.
- Proveer materiales que son interesantes y motivadores.
- Ayudar a que los padres entiendan las prácticas de la enseñanza, las expectativas del aula y las políticas de calificación.
- Planear lecciones significativas que cumplen con las necesidades individuales de los estudiantes.
- Proporcionar un ambiente escolar seguro que promueve el aprendizaje y que fomenta la cooperación con la escuela.
- Emplear habilidades efectivas para el manejo del aula.
- Promover un sentido de pertenencia para todos.

En casa – Como el padre/tutor legal del estudiante, yo prometo...

- Leer cada noche con mi hijo/a.
- Participar en actividades que fomentan el aprendizaje.
- Proveer estímulo y refuerzo positivo
- Conversar con mi hijo/a sobre su día escolar.
- Asistir a las actividades escolares y a las conferencias de padre/maestro.
- Demostrar, con mis palabras y acciones, el respeto para mi hijo/a, los otros niños y sus familias, los maestros y la escuela.
- Comunicarme y trabajar con la escuela para fomentar el aprendizaje de mi hijo/a y su comportamiento positivo.
- Hacer preguntas específicas para estimular las habilidades de conversación y de lenguaje oral de mi hijo/a.
- Fomentar la asistencia regular y puntual a la escuela.

Estudiantes – Como estudiante, yo prometo...

- Leer cada noche con mis padres.
- Participar en actividades que me ayudan a aprender.
- Participar en las actividades del aula.
- Hacer preguntas cuando necesito ayuda.
- Ayudar a los demás.
- Llegar a la escuela puntualmente cada día.
- Ser responsable por mis libros, carpetas y útiles escolares.
- Ser responsable por mis acciones y mi comportamiento cada día.
- Ser un buen ciudadano haciendo lo que es correcto porque de esa forma está bien.